

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	تاریخ بازنگری: مهر ۱۴۰۲

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : اصول فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک
هدف کلی درس : آشنایی با کلیات فارماکولوژی (واژه شناسی-فارماکودینامی) و آشنایی با مفهوم فارماکوکینتیک در فارماکولوژی
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : <ol style="list-style-type: none"> ۱. فارماکولوژی را تعریف کند. ۲. دارو را تعریف کند. ۳. واژه های فارماکودینامی و فارماکوکینتیک را شرح دهد. ۴. راههای اثر داروها را بیان کند. ۵. گیرنده یا رسپتور را تعریف کند. ۶. واژه های آگونیست و آنتاگونیست را تعریف کند و مفاهیم تمایل، قدرت و کارایی دارو را شرح دهد. ۷. منحنی دوز-پاسخ را تفسیر و مفاهیم شاخص درمانی و پنجره درمانی را تعریف کند. ۸. راههای گذر داروها از سد های بیولوژیک را بیان کند. ۹. مهمترین راههای تجویز داروها را نام برده، مزایا و معایب آنها را شرح دهد. ۱۰. متابولیزم داروها و دو مرحله اصلی آنها را شرح دهد. ۱۱. واژه فراهم زیستی را تعریف کند و ارتباط آنها را در نحوه تجویز داروها بیان نماید. ۱۲. واژه پدیده عبور اول کبدی را تعریف کند و اهمیت بالینی آن را شرح دهد. ۱۳. نقش نارسایی کلیوی و کبدی در دوزبندی و عوارض جانبی داروها را شرح دهد. ۱۴. واژه نیمه عمر را تعریف و رابطه آن با دوزبندی داروها را بیان کند. ۱۵. مهمترین اشکال دارویی را توضیح داده، ویژگیهای آنها را شرح دهد.



روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی شیراز



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	تاریخ بازنگری: مهر ۱۴۰۲

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : آنتی بیوتیک ها و اصول درمان فارماکولوژیک عفونت های میکروبی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با روش منطقی انتخاب و استفاده از آنتی بیوتیک ها	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : ۱- اصول کلی در انتخاب آنتی بیوتیک مناسب را با توجه به عوامل وابسته به دارو و عوامل وابسته به میزبان شرح دهد. ۲- اصول کلی در تجویز منطقی همزمان دو یا چند آنتی بیوتیک ها را بیان کند. ۳- اصول کلی در تجویز پیشگیرانه آنتی بیوتیک ها را بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	تاریخ بازنگری: مهر ۱۴۰۲

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : داروهای خون ساز و ضد ترومبوز
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای خون ساز و ضد ترومبوز
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند :
<ul style="list-style-type: none"> - نقش آهن، ویتامین ب ۱۲ و فولیک اسید را در فرآیند خونسازی بیان کند. - اشکال دارویی موجود از فرآورده های آهن را شرح دهد. - موارد مصرف و عوارض جانبی فرآورده های آهن را شرح دهد. - اشکال دارویی موجود از ویتامین ب ۱۲ را شرح دهد. - موارد مصرف و عوارض جانبی فرآورده های ویتامین ب ۱۲ را شرح دهد. - اشکال دارویی موجود از فولیک اسید را شرح دهد. - موارد مصرف و عوارض جانبی فرآورده های فولیک اسید را شرح دهد. - نقش پلاکت در انعقاد خون ، مسیره های انعقادی و مکانیسم طبیعی از بین رفتن لخته را توضیح دهد - فارماکوکینتکی هپارین را شرح دهد - مکانیسم اثر هپارین را شرح دهد - موارد مصرف هپارین را ذکر نماید - آزمایش کاربردی برای مانیتور کردن اثر هپارین را بیان نماید - عوارض هپارین را توضیح دهد - تفاوت های هپارین معمولی با هپارین با وزن مولکولی کم را بداند - فارماکوکینتیکس وارفارین را شرح دهد - مکانیسم اثر وارفارین را توضیح دهد - موارد مصرف وارفارین را بیان نماید - آزمایش کاربردی برای مانیتور کردن اثر وارفارین را ذکر نماید - عوارض وارفارین را توضیح دهد - مکانیسم اثر ضد پلاکتی آسپیرین را شرح دهد



<ul style="list-style-type: none">- موارد مصرف ضد پلاکتی آسپیرین را توضیح دهد- عوارض مصرف ضد پلاکتی آسپیرین را بیان نماید- مکانیسم اثر استرپتوکیناز را توضیح دهد- موارد مصرف استرپتوکیناز را ذکر نماید- عوارض استرپتوکیناز را توضیح دهد- یک داروی دیگر را که مانند استرپتوکیناز عمل می کنند ذکر نماید.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : داروهای ضد دیابت – گلوکورتیکوئیدها
هدف کلی درس : آشنایی با داروهای ضد دیابت – گلوکورتیکوئیدها
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : ۳- دسته های دارویی ضد قند خون خوراکی را نام ببرد ۴- مکانیسم عمل هر یک از دسته های دارویی ضد قند خوراکی را بیان کند. ۵- موارد مصرف هر کدام از دسته های دارویی ضد قند خوراکی را شرح دهد. ۶- عوارض جانبی مهم هر یک از دسته های دارویی ضد قند خوراکی را شرح دهد. ۷- جایگاه هر یک از دسته های دارویی ضد قند خوراکی و انسولین در درمان دیابت نوع II را بیان کند • گلوکورتیکوئیدها را تعریف کند. • مکانیسم مولکولی عمل گلوکورتیکوئیدها را شرح دهد. • اثرات فارماکولوژیک گلوکورتیکوئیدها را بیان کند. • اثرات ضد التهاب و ساپرسیو گلوکورتیکوئیدها را توصیف کند. • داروهای گلوکورتیکوئیدی را نام ببرد. • تفاوت های دارویی گلوکورتیکوئید از نظر قدرت التهابی را شرح دهد. • تفاوت دارویی گلوکورتیکوئید از نظر خاصیت مینرالوکورتیکوئیدی را شرح دهد. • کاربردهای درمانی گلوکورتیکوئیدهای مختلف (replacement therapy) را توضیح دهد. ۸- اصول کاربرد گلوکورتیکوئیدها را بیان کند.
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ



اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

دانشگاه علوم پزشکی شیراز



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : داروهای موثر بر هیپوتالا موس - هیپوفیز و غده تیروئید
هدف کلی درس : هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با داروهای موثر بر هیپوتالا موس و بیماری های کم کاری و پرکاری غده تیروئید و نحوه درمان آنها
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : ۱. هورمون رشد و عوامل مؤثر بر آزاد شدن و یا مهار آزاد شدن آن (اعم از عوامل درون زا و یا عوامل دارویی) را شرح دهد. ۲. آنالوگ های موجود از هورمون رشد را نام ببرد ۳. موارد و معیارهای مصرف آنالوگ های هورمون رشد را بیان نماید ۴. عوارض جانبی آنالوگ های هورمون رشد را بیان نماید ۵. داروهای مؤثر در مهار آزاد سازی و یا عملکرد هورمون رشد را نام ببرد و موارد مصرف آن ها را شرح دهد ۶. اثرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک هورمون پرولاکتین را شرح دهد. ۷. عوامل مؤثر در آزادسازی و یا مهار آزادسازی هورمون پرولاکتین را توضیح دهد ۸. داروهای مؤثر در مهار آزادسازی پرولاکتین را نام ببرد. ۹. موارد مصرف داروهای مؤثر در مهار آزادسازی پرولاکتین را توضیح دهد ۱۰. عوارض جانبی مهم داروهای مؤثر در مهار آزادسازی پرولاکتین را توضیح دهد ۱۱. اثرات فیزیولوژیک مهم FSH و LH را به اختصار شرح دهد ۱۲. داروهای موجود که حاوی هورمون های فوق هستند را نام ببرد ۱۳. موارد مصرف داروهای حاوی FSH و LH را به اختصار شرح دهد ۱۴. داروهای موجود حاوی FSH و LH را شرح دهد ۱۵. نقش GnRH در تنظیم آزادسازی GnRH را شرح دهد ۱۶. موارد مصرف GnRH و آنالوگ های طولانی اثر آن را شرح دهد ۱۷. عوارض جانبی GnRH و آنالوگ های طولانی اثر آن را بیان

<p>نماید</p> <p>۱۸. يك آنتاگونیست GnRH را نام ببرد و تمایز آن از نظر اثر بخشی در مقایسه با آنالوگ های طولانی اثر GnRH را بحث نماید</p> <p>۱۹. اثرات فیزیولوژیک وازوپرسین و گیرنده های دخیل در آن را بیان نماید.</p> <p>۲۰. موارد مصرف وازوپرسین و آنالوگ های آن را شرح دهد</p> <p>۲۱. عوارض جانبی وازوپرسین و آنالوگ های آن را شرح دهد</p> <p>۲۲. عوامل دارویی مؤثر در تحریک آزادسازی و یا تقویت اثر وازوپرسین را نام ببرد و موارد مصرف آنها را شرح دهد</p> <p>۲۳. موارد مصرف اکسی توسین را شرح دهد</p> <p>۲۴. عوارض جانبی اکسی توسین را شرح دهد</p> <p>۲۵. مسیر کلی سنتز تیروکسین (T4) و تري یدوتیرونین (T3) را بیان کند.</p> <p>۲۶. اثرات مهم هورمون تیروئید را بیان کند.</p> <p>۲۷. شکل های دارویی موجود از هورمون تیروئید را نام ببرد.</p> <p>۲۸. موارد مصرف هورمون تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>۲۹. عوارض جانبی هورمون تیروئید را توضیح دهد.</p> <p>۳۰. دسته های مختلف داروهای ضد تیروئید را نام ببرد.</p> <p>۳۱. داروهای کمکی در درمان پرکاری تیروئید را نام ببرد.</p> <p>۳۲. مکانیسم عمل داروهای ضد تیروئید را بیان کند.</p> <p>۳۳. موارد مصرف داروهای ضد تیروئید در درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد.</p> <p>۳۴. عوارض جانبی داروهای ضد تیروئید در درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد.</p> <p>۳۵. جایگاه داروهای ضد تیروئید در درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : داروهای مورد سوء مصرف - اصول سنجش غلظت خونی داروها	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای مورد سوء مصرف - اصول سنجش غلظت خونی داروها	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : سو مصرف مواد داروهای که به طور شایع مورد سوء مصرف قرار می گیرند را نام ببرد. مکانیسم عمل و سمیت حاصله از داروهای مورد سوء مصرف را توضیح دهد. نحوه تشخیص مسمومیت با داروهای مورد سوء مصرف - به طور اخص برای آنها که تشخیص آزمایشگاهی دارند - توضیح دهد. سنجش غلظت خونی مواردی را که توصیه می شود غلظت خونی داروها سنجیده شود را توضیح دهد. داروهای مهمی را که برای آنها سنجش غلظت خونی انجام می شود نام ببرد. اصول سنجش غلظت خونی داروها را بیان کند (از نظر فاصله زمانی مناسب با شروع مصرف دارو، زمان مناسب برای خونگیری، و ...)	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	



مدت زمان : ۴۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس

دانشگاه شیراز
پدیاژ پزشکی
شیراز

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : ضد دردهای اوپیوئیدی - ضد درد های غیر استروئیدی - داروهای کاهنده اوریک اسید
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان ضد دردهای اوپیوئیدی - ضد درد های غیر استروئیدی - داروهای کاهنده اوریک اسید
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> ▪ رسپتورهای داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد. ▪ بعضی از اثراتی را که بوسیله تداخل این دسته از داروها با این رسپتورها میانجی می گردد بیان کند. ▪ داروهای اوپیوئیدی را بر اساس فارماکودینامی آن ها طبقه بندی کند و نام ببرد. ▪ مکانیسم اثر ضد دردی داروهای اوپیوئیدی را در مناطق نخاعی و بالاتر از نخاع بیان کند. ▪ اثرات فارماکولوژیک داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ موارد استفاده کلینیکی داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ موارد منع مصرف داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد. ▪ موارد احتیاط را در ارتباط با داروهای اوپیوئیدی نام ببرد. ▪ تداخلات اثر مهم دارویی، داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ فرق بین وابستگی فیزیکی، اعتیاد و سوء استفاده دارویی را بیان کند. ▪ اثرات اوپیوئید ها را که نسبت به آنها تحمل ایجاد می شود نام ببرد. ▪ اختلافات بین داروهای اوپیوئیدی با اثر آگونیستی خالص و با اثر مخلوط آگونیستی و آنتاگونیستی را بیان کند. ▪ مهم ترین علامت های ناشی از مسمومیت با این داروها و روش درمان آن ها را بیان کند. ▪ داروهای ضدالتهاب غیراستروئیدی را به دو روش گروه بندی نماید. ▪ مکانیسم های اثرات ضد تب، ضد درد و ضد التهاب NSAIDs را شرح دهد. ▪ کاربردهای درمانی داروهای NSAID را نام ببرد. ▪ عوارض داروهای NSAID را نام ببرد. ▪ عارضه گاستروپاتی داروهای NSAID را شرح دهد. ▪ NSAIDs intolerance را توضیح دهد.

- پیش گیری و درمان عوارض گوارشی ناشی از داروهای NSAID را شرح دهد.
- تداخل های دارویی داروهای NSAID را با سایر داروها شرح دهد.
- تداخلات شناخته شده با گیاهان دارویی رایج را شرح دهد.
- داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX2 را نام ببرد.
- تفاوت های داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX-2 را با داروهای NSAID کلاسیک شرح دهد.
- بیوسنتر پروستاگلاندین ها و لوکوترین ها را به اختصار شرح دهد
- ایزوفرم های آنزیم سیکلواکسیژناز را نام ببرد
- تفاوت آسپرین با سایر داروهای NSAID را توضیح دهد.
- علت انتخاب عنوان "غیراستروئیدی" را برای این دسته از داروهای ضد التهاب بیان کند.
- اثرات فارماکولوژیک، مکانیسم اثر و کاربرد های بالینی استامینوفن را بیان کند.
- تفاوت استامینوفن با داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی را شرح دهد.
- عوارض جانبی استامینوفن را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
عنوان درس : ضد دردهای اوپیوئیدی - ضد درد های غیر استروئیدی - داروهای کاهنده اوریک اسید
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان ضد دردهای اوپیوئیدی - ضد درد های غیر استروئیدی - داروهای کاهنده اوریک اسید
اهداف جزئی : دانشجو در پایان درس باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> ▪ رسپتورهای داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد. ▪ بعضی از اثراتی را که بوسیله تداخل این دسته از داروها با این رسپتورها میانجی می گردد بیان کند. ▪ داروهای اوپیوئیدی را بر اساس فارماکودینامی آن ها طبقه بندی کند و نام ببرد. ▪ مکانیسم اثر ضد دردی داروهای اوپیوئیدی را در مناطق نخاعی و بالاتر از نخاع بیان کند. ▪ اثرات فارماکولوژیک داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ موارد استفاده کلینیکی داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ موارد منع مصرف داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد. ▪ موارد احتیاط را در ارتباط با داروهای اوپیوئیدی نام ببرد. ▪ تداخلات اثر مهم دارویی، داروهای اوپیوئیدی را بیان کند. ▪ فرق بین وابستگی فیزیکی، اعتیاد و سوء استفاده دارویی را بیان کند. ▪ اثرات اوپیوئید ها را که نسبت به آنها تحمل ایجاد می شود نام ببرد. ▪ اختلافات بین داروهای اوپیوئیدی با اثر آگونیستی خالص و با اثر مخلوط آگونیستی و آنتاگونیستی را بیان کند. ▪ مهم ترین علامت های ناشی از مسمومیت با این داروها و روش درمان آن ها را بیان کند. ▪ داروهای ضدالتهاب غیراستروئیدی را به دو روش گروه بندی نماید. ▪ مکانیسم های اثرات ضد تب، ضد درد و ضد التهاب NSAIDs را شرح دهد. ▪ کاربردهای درمانی داروهای NSAID را نام ببرد. ▪ عوارض داروهای NSAID را نام ببرد. ▪ عارضه گاستروپاتی داروهای NSAID را شرح دهد. ▪ NSAIDs intolerance را توضیح دهد.

- پیش گیری و درمان عوارض گوارشی ناشی از داروهای NSAID را شرح دهد.
- تداخل های دارویی داروهای NSAID را با سایر داروها شرح دهد.
- تداخلات شناخته شده با گیاهان دارویی رایج را شرح دهد.
- داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX2 را نام ببرد.
- تفاوت های داروهای انتخابی مهار کننده آنزیم COX-2 را با داروهای NSAID کلاسیک شرح دهد.
- بیوسنتز پروستاگلاندین ها و لوکوترین ها را به اختصار شرح دهد
- ایزوفرم های آنزیم سیکلواکسیژناز را نام ببرد
- تفاوت آسپرین با سایر داروهای NSAID را توضیح دهد.
- علت انتخاب عنوان "غیراستروئیدی" را برای این دسته از داروهای ضد التهاب بیان کند.
- اثرات فارماکولوژیک، مکانیسم اثر و کاربرد های بالینی استامینوفن را بیان کند.
- تفاوت استامینوفن با داروهای ضد التهاب غیراستروئیدی را شرح دهد.
- عوارض جانبی استامینوفن را بیان کند.
- داروهای کاهنده اوریک اسید
- داروهای کاهنده اوریک اسید را نام ببرد.
- مکانیسم عمل داروهای کاهنده اوریک اسید را بیان کند.
- موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای کاهنده اوریک اسید را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس : دکتر میرخانی
نام درس (واحد) : فارماکولوژی	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

منبع درس : Katzung BG, Basic and Clinical Pharmacology, McGraw-Hill, 14 th edition, 2021.
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اورهد پروژکتور
عنوان درس : فارماکولوژی قلب و عروق : داروهای مدر- داروهای کاهنده چربی خون
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با داروهای مدر، داروهای ضد فشارخون و داروهای کاهنده چربی خون و کاربردهای بالینی آنها
اهداف جزئی : <ol style="list-style-type: none"> ۱. هیپرتانسیون را تعریف کند. ۲. داروهای ضد فشار خون بالای شریانی را طبقه بندی کند. ۳. از هر گروه داروهای ضد فشار خون حداقل یک دارو را به عنوان سر گروه نام ببرد. ۴. مکانیسم عمل هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. ۵. کارایی هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را به اختصار توصیف کند. ۶. عوارض هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. ۷. موارد منع مصرف هر کدام از گروه های دارویی ضد فشار خون را بیان کند. ۸. معیار های کلی انتخاب داروهای ضد فشار خون را بیان کند. ۹. در بیمارانی که همراه هیپرتانسیون بیماری های دیگر نیز دارند دارو یا داروهای انتخابی را نام ببرد و علت آن را شرح دهد. ۱۰. عملکرد نفرون را توضیح دهد ۱۱. طبقه بندی دیورتیک ها را نام ببرد و مکانیسم عمل آنها را شرح دهد ۱۲. موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای دیورتیک مهار کننده آنزیم کربنیک انیدراز، داروهای مدر تیازیدی، داروهای دیورتیک نگهدارنده پتاسیم، داروهای مدر موثر بر لوپ و داروهای دیورتیک تغییر دهنده میزان دفع آب را شرح دهد. ۱۳. وجوه ساختاری و تفاوت کلی بین لیپوپروتئین ها شیلومیکرون -VLDL, IDL, LDL, HDL را شرح دهد. ۱۴. چگونگی تولید، انتقال و متابولیسم لیپوپروتئین ها را توضیح دهد. ۱۵. دسته های مختلف داروهای ضد چربی را نام ببرد. ۱۶. مکانیسم اثر داروهای ضد چربی را شرح دهد.



<p>۱۷. عوارض مهم داروهای ضد چربی و نحوه پایش و مقابله با آن ها را بیان کند.</p> <p>۱۸. معیارهای شروع درمان هیپرلیپیدمی را براساس فاکتورهای خطر بیمار معین نماید.</p> <p>۱۹. میزان مطلوب چربی خون را براساس فاکتورهای خطر بیمار معین نماید.</p> <p>۲۰. داروی مناسب برای درمان بیمار را براساس فاکتورهای خطر بیمار مشخص نماید.</p>	
<p>روش آموزش : interactive lecturing و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس (سوالات شفاهی از دانشجویان)</p>



دانشگاه شیراز
پدیاپزشکی